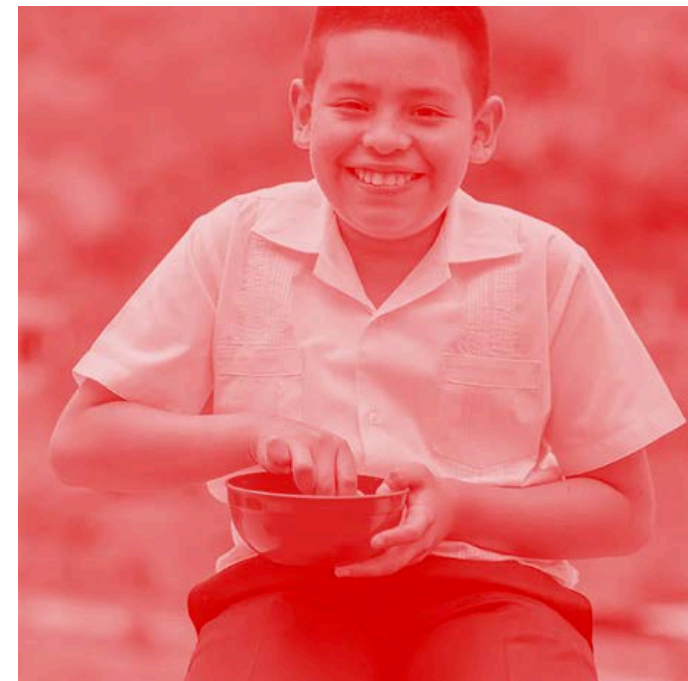
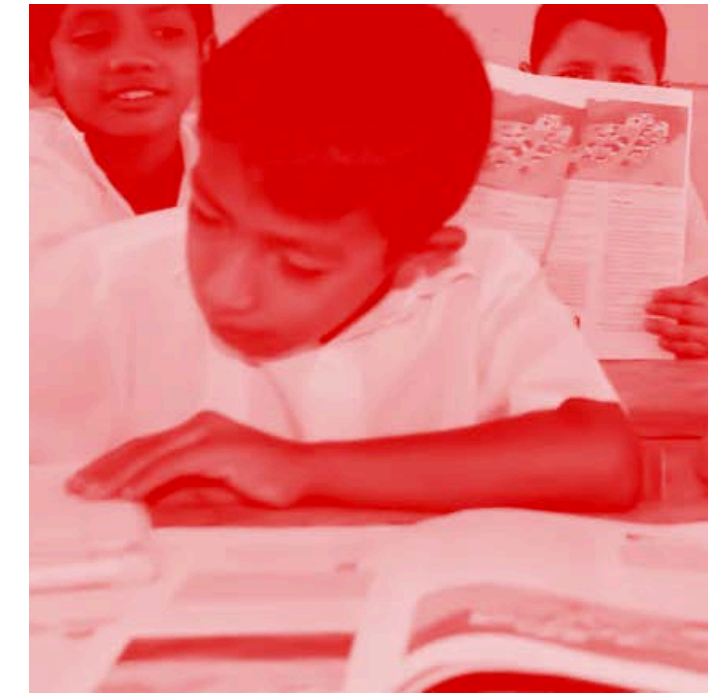
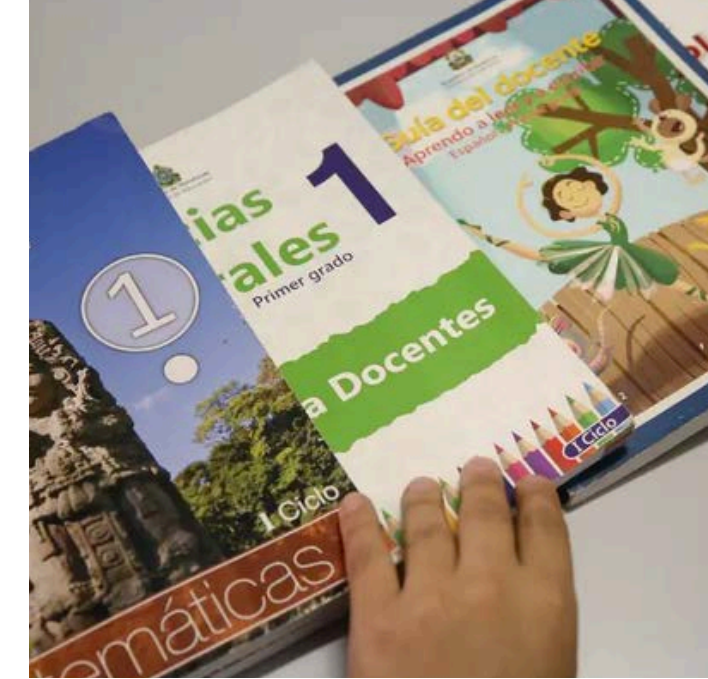




ESTADO **20**  
DE PAÍS **26**

**EDUCACIÓN**

**RETOS  
HISTÓRICOS,  
RUTAS AL  
FUTURO**





Antes mucha gente solía decir:

***“Lo mejor que puedes hacer es dar una buena educación a tus hijos”***

**Hoy, pocos lo repiten;** y cuando lo hacen, se refieren a escuelas privadas o internacionales, no a la educación pública.

La educación pública necesita una **transformación** - para lograr que las familias quieran mandar sus hijos a la escuela.

# RETOS DEL SISTEMA EDUCATIVO QUE ENFRENTAMOS HOY



**Exclusión:** más de **uno de cada tres millones fuera** del sistema y deuda con **niñez vulnerable**

**Rezago:** Honduras en último tercio en **mediciones educativas regionales**

**Deserción escolar superior al 2%:** las familias no ven valor en la educación y salen o deciden migrar

**Modernización:** Un mundo cambiante exige estudiantes capaces de **innovar, crear y pensar críticamente**

Ante este contexto desafiante, el Instituto de la Justicia lanza hoy:

# ESTADO DE PAÍS **20** EDUCACIÓN **26**

La **metodología** en breve:



**Recopilación de datos** de fuentes oficiales e índices internacionales, creación de indicadores, revisión documental de informes y entrevistas



**Análisis y validación externa con expertos** y personas afectadas por los problemas abordados



**Socialización pública** y con tomadores de decisión para plantear hallazgos y presionar para lograr mejoras



## Estructura de la presentación de Estado de País 2026: Educación

- **Cobertura** – Que nadie quede fuera.
- **Calidad** – Que cada estudiante reciba la enseñanza que merece.
- **Gestión y recursos** – Que los recursos lleguen efectivamente al aula.
- **Ruta al futuro** – Propuestas para un sistema educativo digno para la próxima generación.



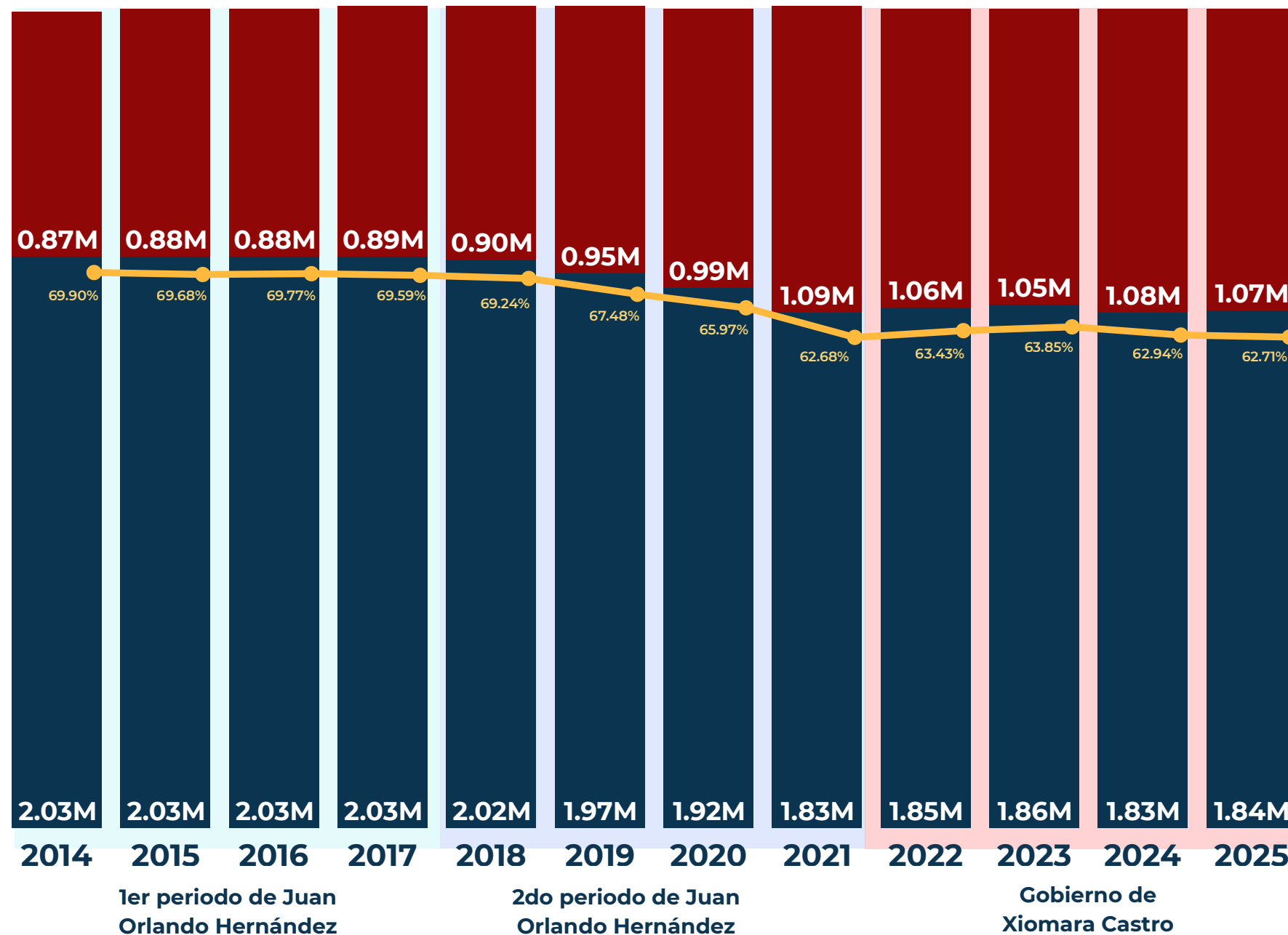
# COBERTURA

Que nadie quede fuera

# COBERTURA EDUCATIVA: UN RETO HISTÓRICO



● Matrícula Total ● NNAs fuera del sistema educativo



- En los últimos 10 años, la cobertura disminuyó 7 puntos porcentuales, **pasando de 70% en 2014 a 63% en 2025.**
- La tendencia de **deterioro comenzó en 2017** y se agudizó en 2020 con la **pandemia de COVID-19.**
- No se logró mejorar durante el **gobierno pasado.**
- **Hoy, más de un millón** de niños, niñas y adolescentes están **fuera del sistema educativo.**



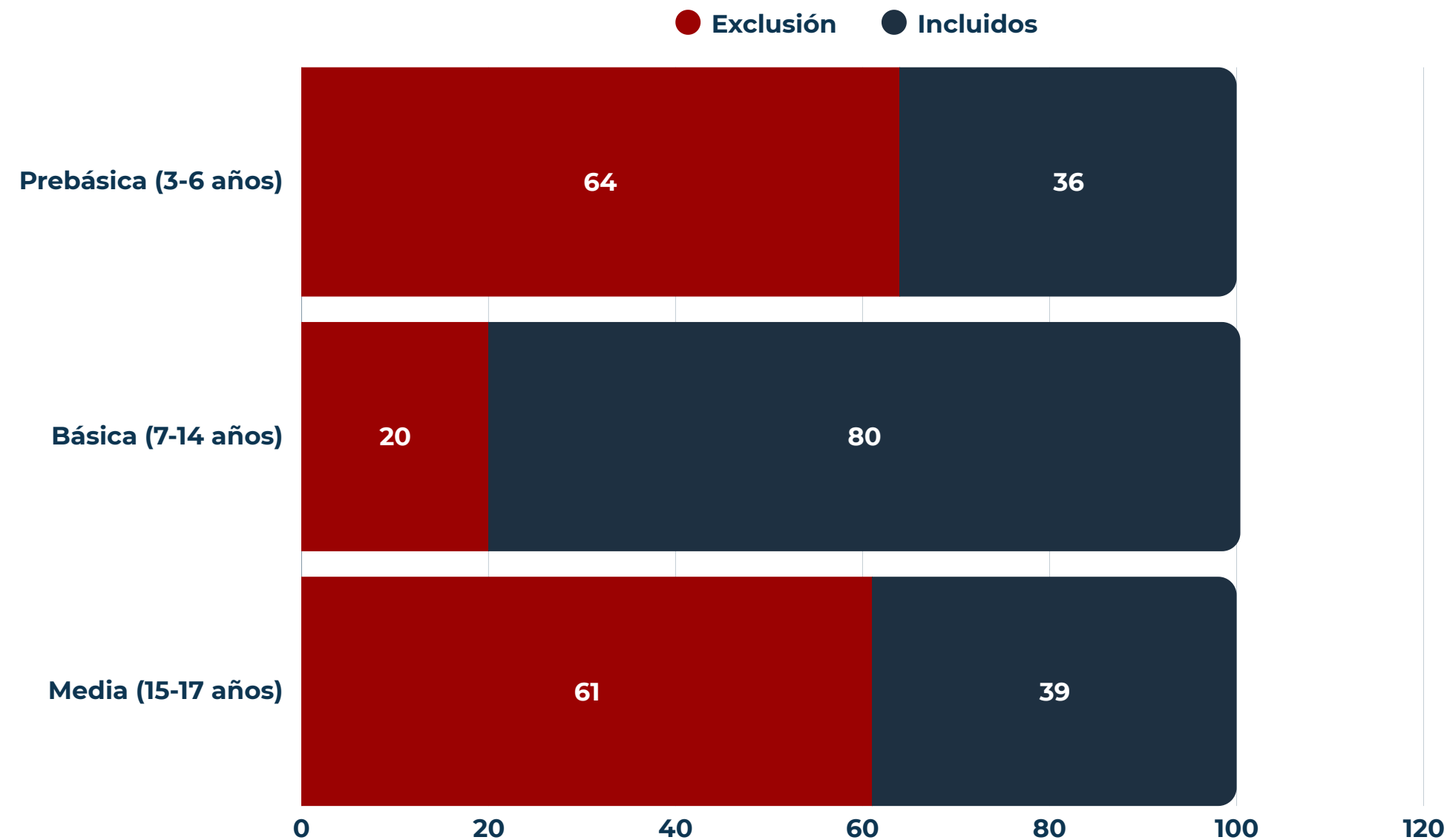
**4 de cada 10 niños, niñas y adolescentes están fuera del sistema educativo en Honduras**

**Nota:** La cobertura escolar se calcula en base a las proyecciones de población entre 3-17 años del Instituto Nacional de Estadísticas (INE) de población de 3-17 años y el total de matrícula de la Secretaría de Educación, obtenido por medio de la plataforma de la Unidad del Sistema Nacional de Información Educativa de Honduras (USINIEH).

# EXCLUSIÓN ESCOLAR POR NIVEL EDUCATIVO



Porcentaje de Exclusión Escolar por Nivel Educativo 2025



**Nota:** La exclusión escolar se calcula en base a los datos de población entre 3-17 años del Instituto Nacional de Estadística (INE) de población de 3-17 años y el total de matrícula de la Secretaría de Educación, obtenido por medio de la plataforma de la Unidad del Sistema Nacional de Información Educativa de Honduras (USINIEH).

- Mientras la cobertura en educación básica alcanza el 80%, **la cobertura en prebásica y media está por debajo del 40%.**
- Al igual que otros países de América Latina, Honduras enfrenta un **“efecto embudo”**: muchos ingresan a la educación básica, pero pocos se gradúan de la educación media. (1)
- Estudios internacionales muestran que **solo el 44% de quienes ingresan a la educación básica logran graduarse de la educación media.** (2)

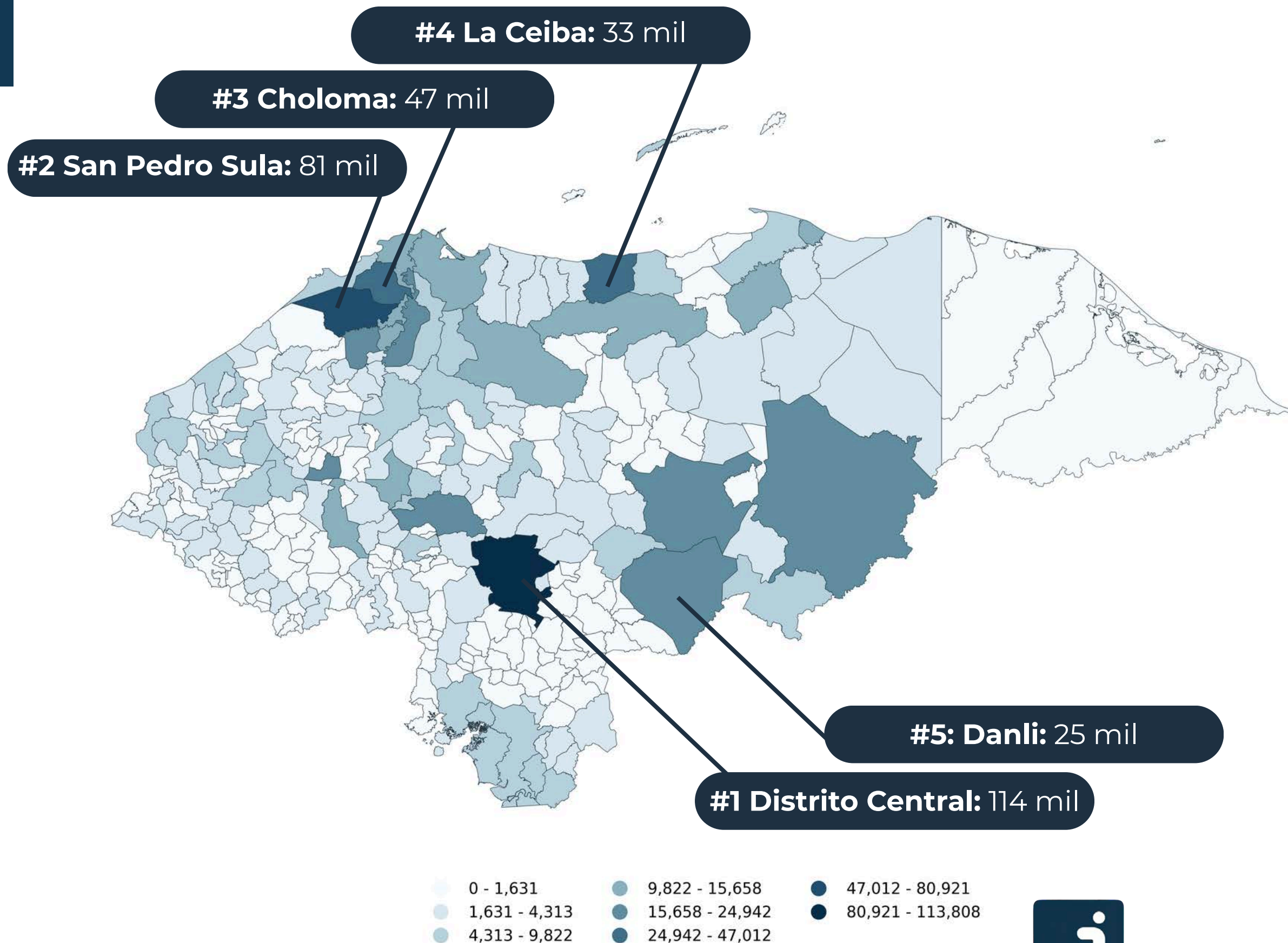
1. (Beatriz Abizanda et al., “How to Reboot Education Post-Pandemic: Delivering on the Promise of a Better Future for Youth”, IDB Publications, advance online publication, el 9 de mayo de 2022, Latin America and the Caribbean, <https://doi.org/10.18235/0004241>)

2. (Elena Arias Ortiz et al., El estado de la educación en América Latina y el Caribe 2026: la perspectiva geoespacial, 2026)

# EXCLUSIÓN POR MUNICIPIO

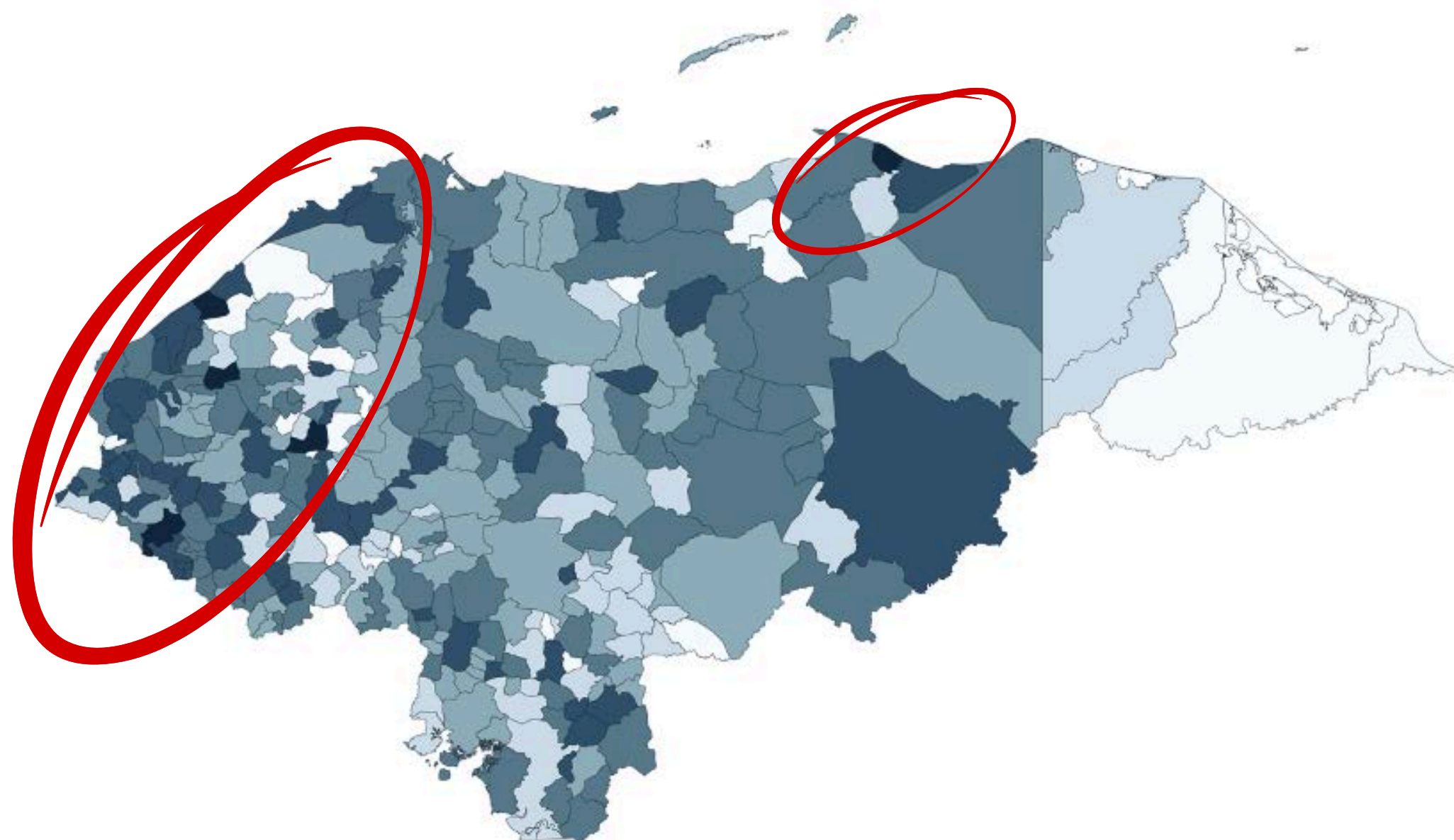
- La exclusión educativa es un problema nacional, pero **algunos municipios tienen mayores desafíos.**
- **Cinco municipios concentran aproximadamente 300 mil niños, niñas y adolescentes fuera del sistema.**
- El **Distrito Central** registra cerca de **114 mil casos**, seguido por San Pedro Sula, Choloma, La Ceiba y Danlí.
- En los 20 municipios con mayor exclusión, **unos 554 mil niños, niñas y adolescentes permanecen fuera del sistema.**

## EXCLUSIÓN EDUCATIVA POR MUNICIPIO EN 2025



**Nota:** La exclusión escolar se calcula en base a los datos de proyección poblacional del INE y el total de matrícula de la Secretaría de Educación mediante USINIEH

# PORCENTAJE DE EXCLUSIÓN ESCOLAR POR MUNICIPIO

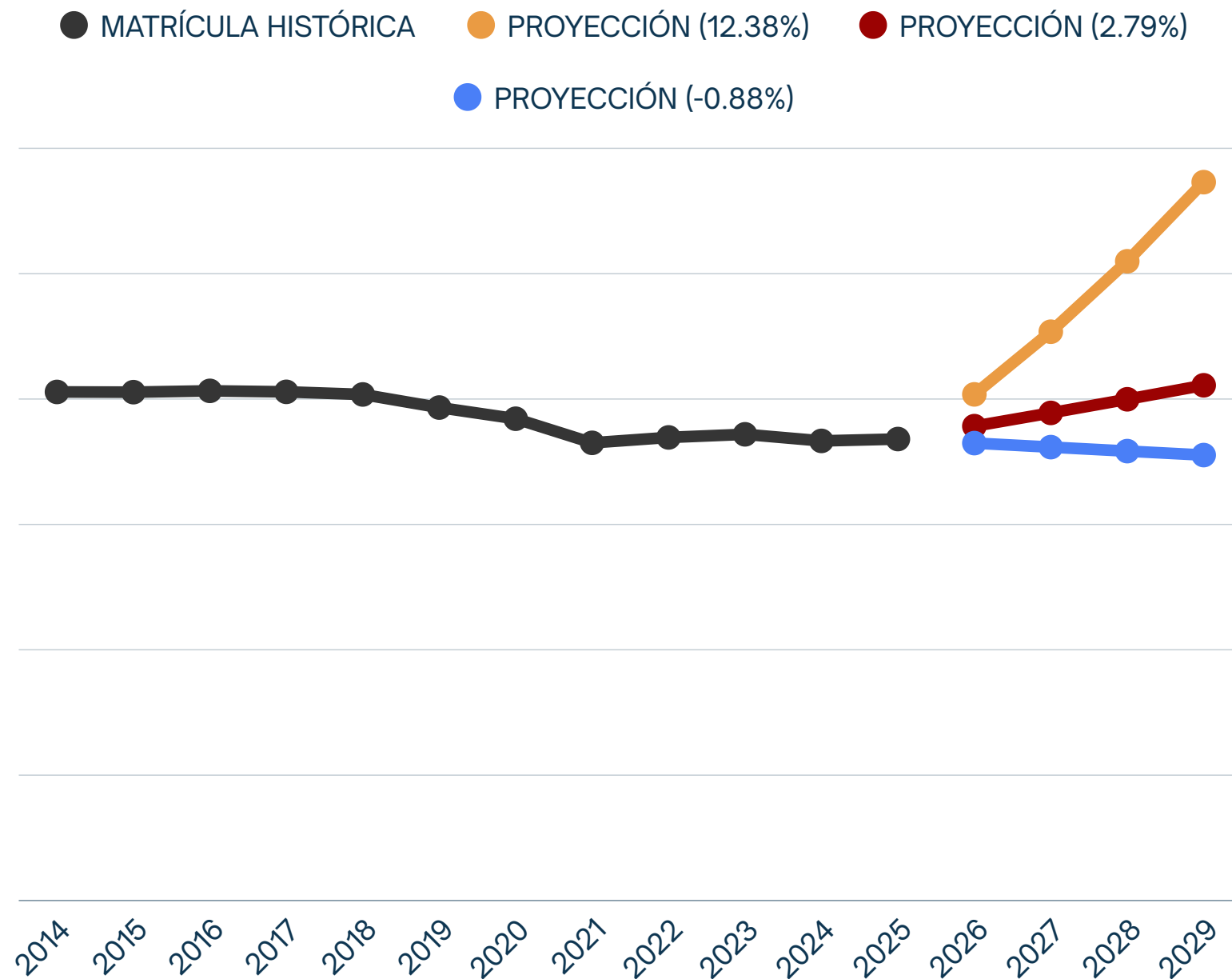


- En **5 municipios**, más del **60%** de la **población** en edad escolar está fuera del sistema:

- San Francisco de Ojuera (Santa Bárbara)
- Santa Rosa de Aguán (Colón)
- Naranjito (Santa Bárbara)
- Cololaca (Lempira)
- Nuevo Celilac (Santa Bárbara)

**Nota:** La cobertura escolar se calcula en base a las proyecciones de población entre 3-17 años del Instituto Nacional de Estadísticas (INE) de población de 3-17 años y el total de matrícula de la Secretaría de Educación, obtenido por medio de la plataforma de la Unidad del Sistema Nacional de Información Educativa de Honduras (USINIEH).

# PROYECCIÓN PARA RECUPERAR LA MATRÍCULA BAJO TRES ESCENARIOS



Fuente: Elaboración propia ASJ

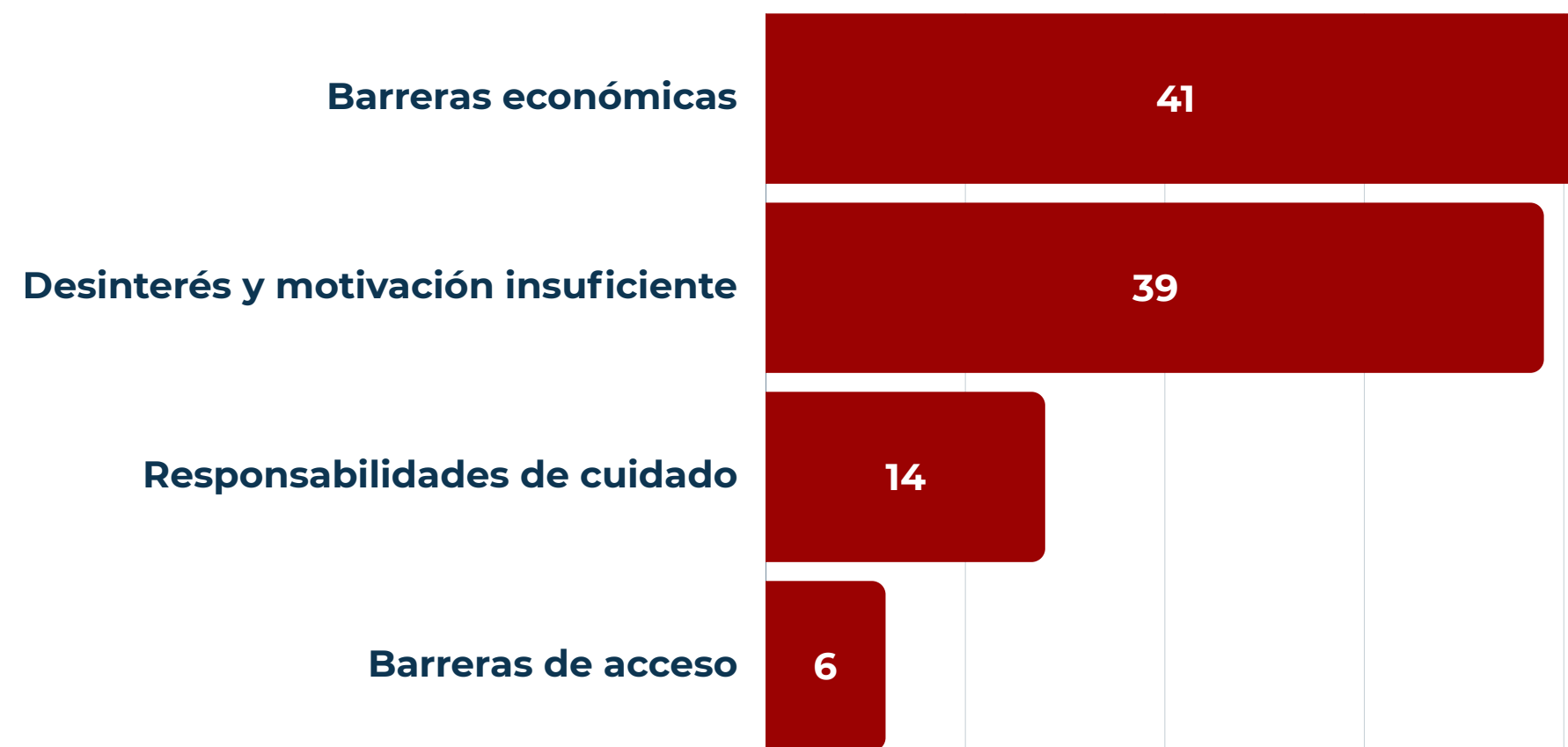
- **Escenario 1: Inercia (no hacer nada)**
  - Si continúa la tendencia promedio de los últimos diez años (-0.9% anual), la matrícula seguirá disminuyendo.
  - En los próximos 4 años **64 mil estudiantes abandonarían las aulas de clase.**
- **Escenario 2: Recuperación (nivel prepandemia)**
  - Requiere un crecimiento anual de 2.7%.
  - Recuperar **200 mil pérdidas** en pandemia
- **Escenario 3: Universalizar la educación**
  - Requiere un crecimiento anual de 12.4%.
  - Implica **integrar a 1.1 millones** de estudiantes - unos 300 mil por año.

¿Cuál será la meta del nuevo gobierno?

# FACTORES QUE CONTRIBUYEN A LA EXCLUSIÓN



## Razones más comunes que contribuyen a la exclusión educativa (%)



- La razón más citada de la deserción escolar son las **barreras económicas (41%)**, que incluyen gastos escolares, transporte y materiales. Le sigue la falta de interés de padres y estudiantes.
- Si el país quiere avanzar hacia **la universalización de la educación, es indispensable el abordaje de estas barreras.**

[1] Moncada Godoy, G. E., Alas Solís, M., Hernández Rodríguez, R., Robles Renderos, J. F., & Rivera Reyes, K. Y. World Vision Honduras. (23 de agosto de 2022). Estudio: Razones por las que los niños y niñas se encuentran fuera del sistema educativo.

[2] Arias Ortiz, Elena, Cecilia Giamb Bruno, y Sofia Karsacian. 2026. El estado de la educación en América Latina y el Caribe 2026: La perspectiva geoespacial. Nota técnica No. IDB-TN-03287. Banco Interamericano de Desarrollo, División de Educación.



# CALIDAD

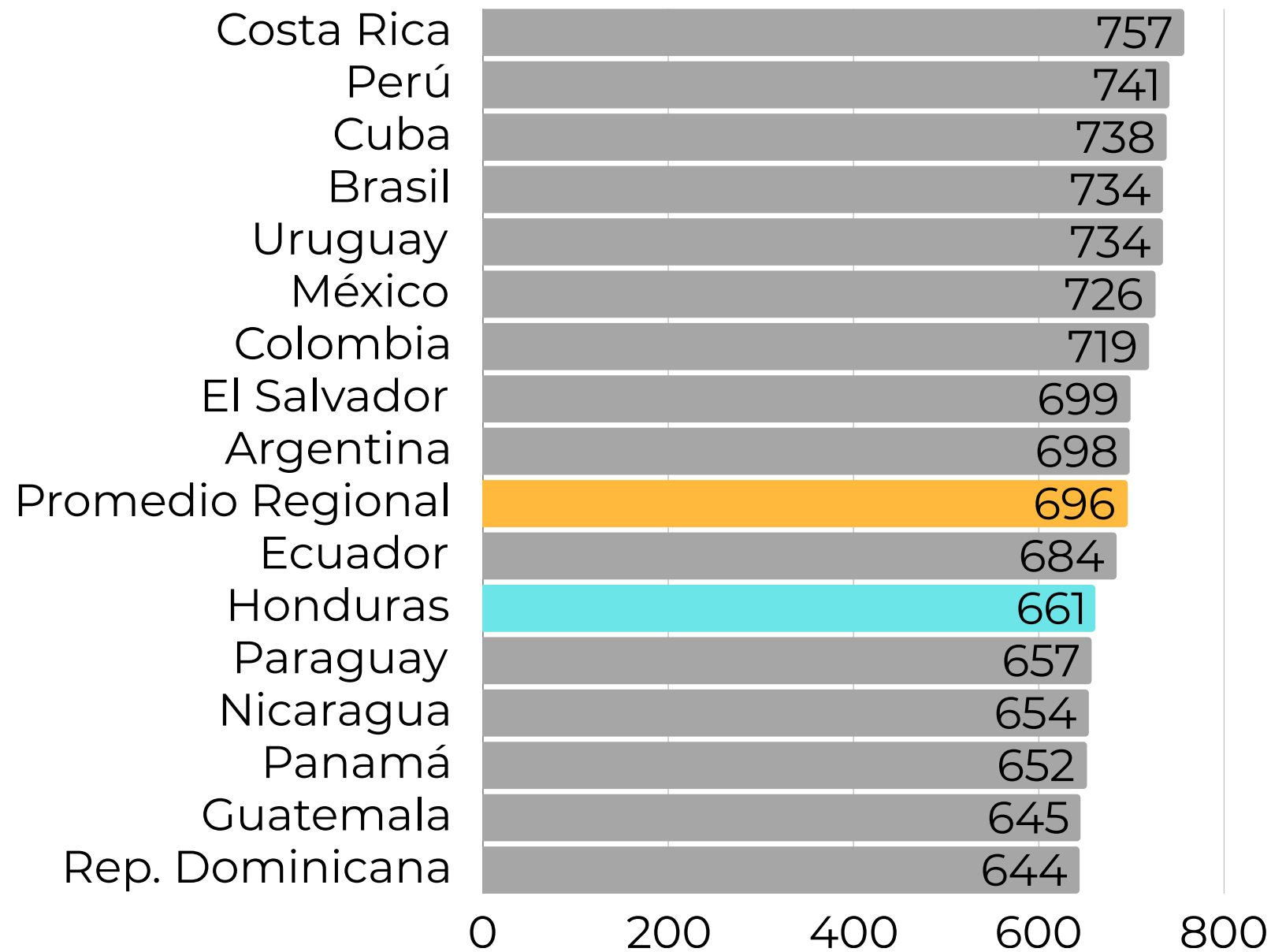
Que cada estudiante reciba la  
enseñanza que merece

# HONDURAS Y SUS RESULTADOS: COMPARACIÓN REGIONAL



## Resultados de medición de ERCE (2019)

### Lectura



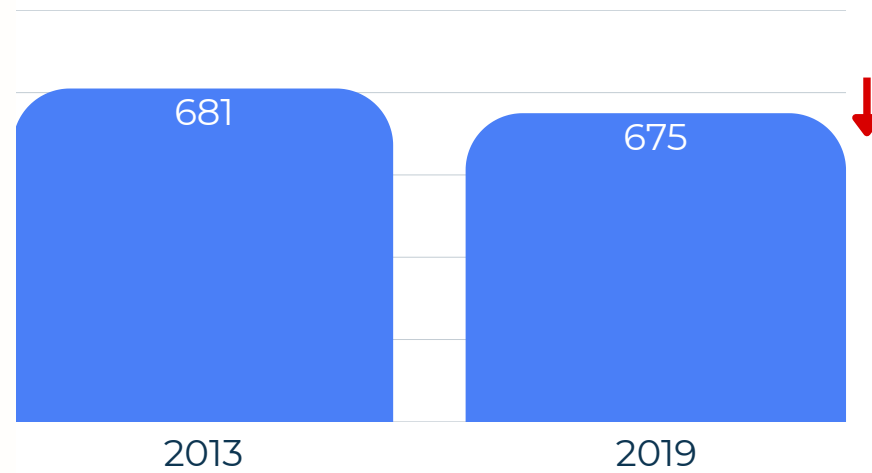
- Desde 2019, solo ha participado en **un proceso internacional (2025)**; resultados aún no publicados.
- Último ranking disponible (2019): **11 de 16 países en lectura, 661 puntos** (35 puntos por debajo del promedio regional).
- **Desigualdad:** 96% de estudiantes en hogares pobres obtienen bajos resultados vs. 78% en hogares no pobres (PISA 2018).
- Sin información actualizada sobre aprendizajes, el sistema navega sin brújula.

# HONDURAS Y SUS RESULTADOS: DE 2013 A 2019

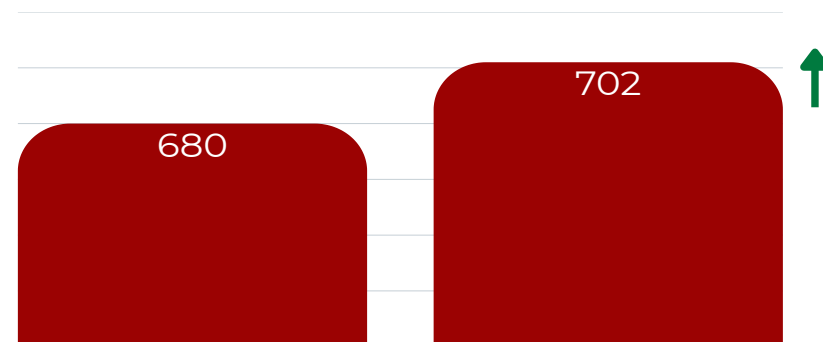


## Tercer grado

● Lectura



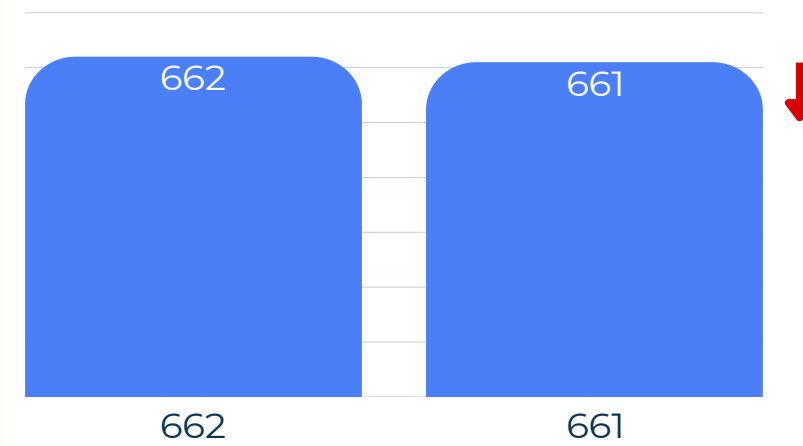
● Matemáticas



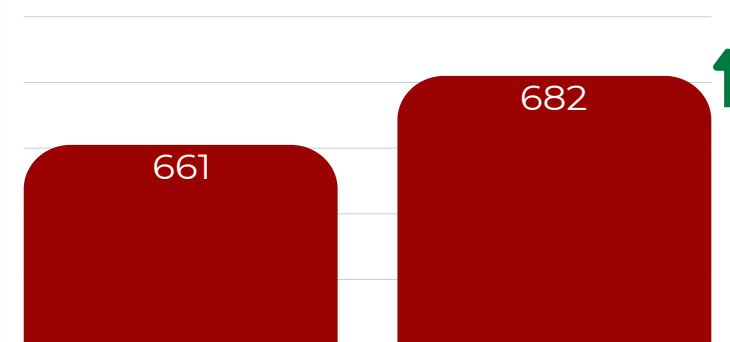
Fuente: Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE) [Último año de datos disponibles]

## Sexto grado

● Lectura



● Matemáticas



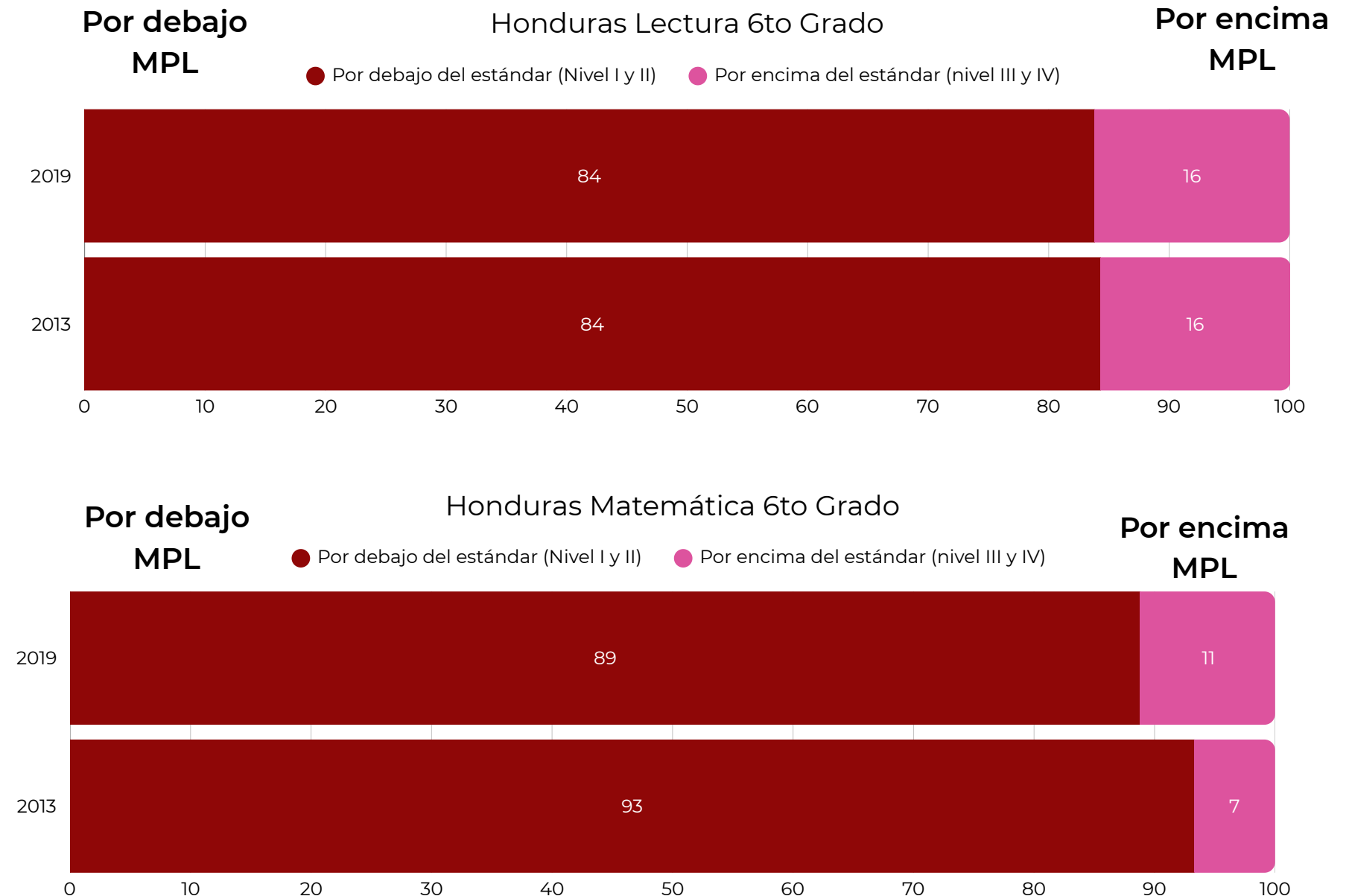
Fuente: Prueba nacional de resultados (2019) [Último año de datos disponibles]

- Resultados 2013–2019: **mejoras importantes en matemáticas y estancamiento en lectura.**
- 3.er grado: +22 matemática | –6 lectura
- 6.º grado: +21 matemática | –1 lectura

# HONDURAS Y SUS RESULTADOS: ERCE 2013 Y 2019



- Según los resultados de ERCE 2019, los **estudiantes aún no alcanzan los estándares mínimos:**
- **Lectura: solo 16.2%** de los estudiantes de 6.º grado alcanzaron el Nivel Mínimo de Competencia (MPL), según los estándares de la Agenda 2030.
- **Matemática: apenas 11.2%** alcanzó el estándar mínimo.

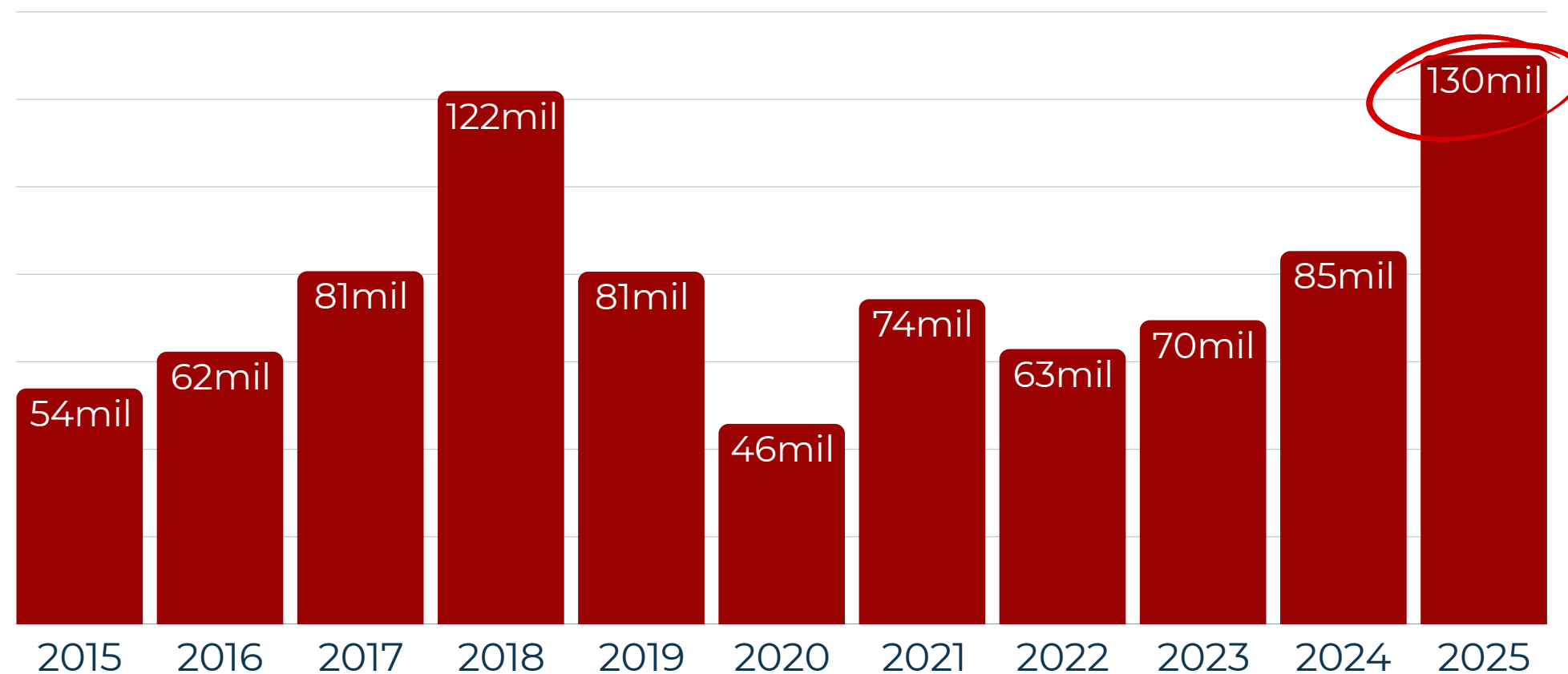


\*MPL: nivel mínimo de competencia para monitorear metas de la Agenda 2030

# ESTUDIANTES REPROBADOS



● Número de estudiantes reprobados



**Nota:** Datos de proyección del INE de población de 3-17

**Fuente:** Unidad del Sistema Nacional de Información Educativa de Honduras (USINIEH).

- **Reprobación escolar se duplicó en una década.**  
54 mil estudiantes reprobaron en 2015 → 130 mil en 2025.
- **La tendencia al alza sostenida.** La caída en 2020 fue excepcional por la pandemia; luego la reprobación vuelve a crecer.
- **Impacto en secundaria**  
34% de estudiantes tenía sobreedad en el 2023 (1 de cada 3 alumnos en bachillerato).

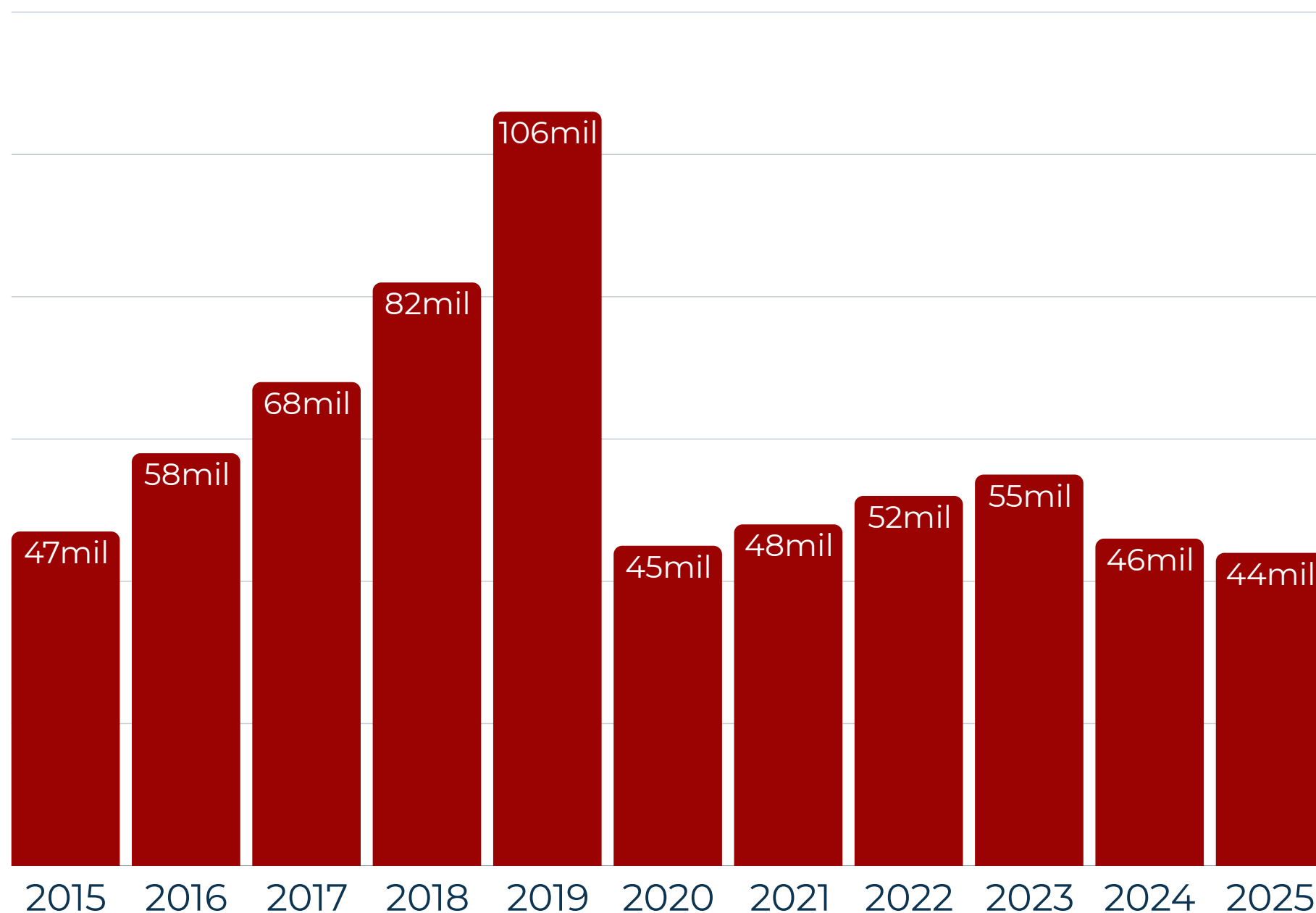
**Ante una reprobación que se duplicó en una década y 1 de cada 3 estudiantes con sobreedad en secundaria,**

**¿Qué medidas pueden revertir esta tendencia?**

# ESTUDIANTES DESERTORES



● Número de estudiantes desertados



- **La deserción se duplicó durante 5 años previos a la pandemia.** 47 mil estudiantes desertaron en 2015 → 106 mil en 2019.
- **Contexto clave:** La caída ocurre con menos estudiantes matriculados en el sistema.

**Si baja la deserción pero también la matrícula,**

**¿Qué está pasando con la permanencia en el sistema educativo?**

**Fuente:** Unidad del Sistema Nacional de Información Educativa de Honduras (USINIEH).

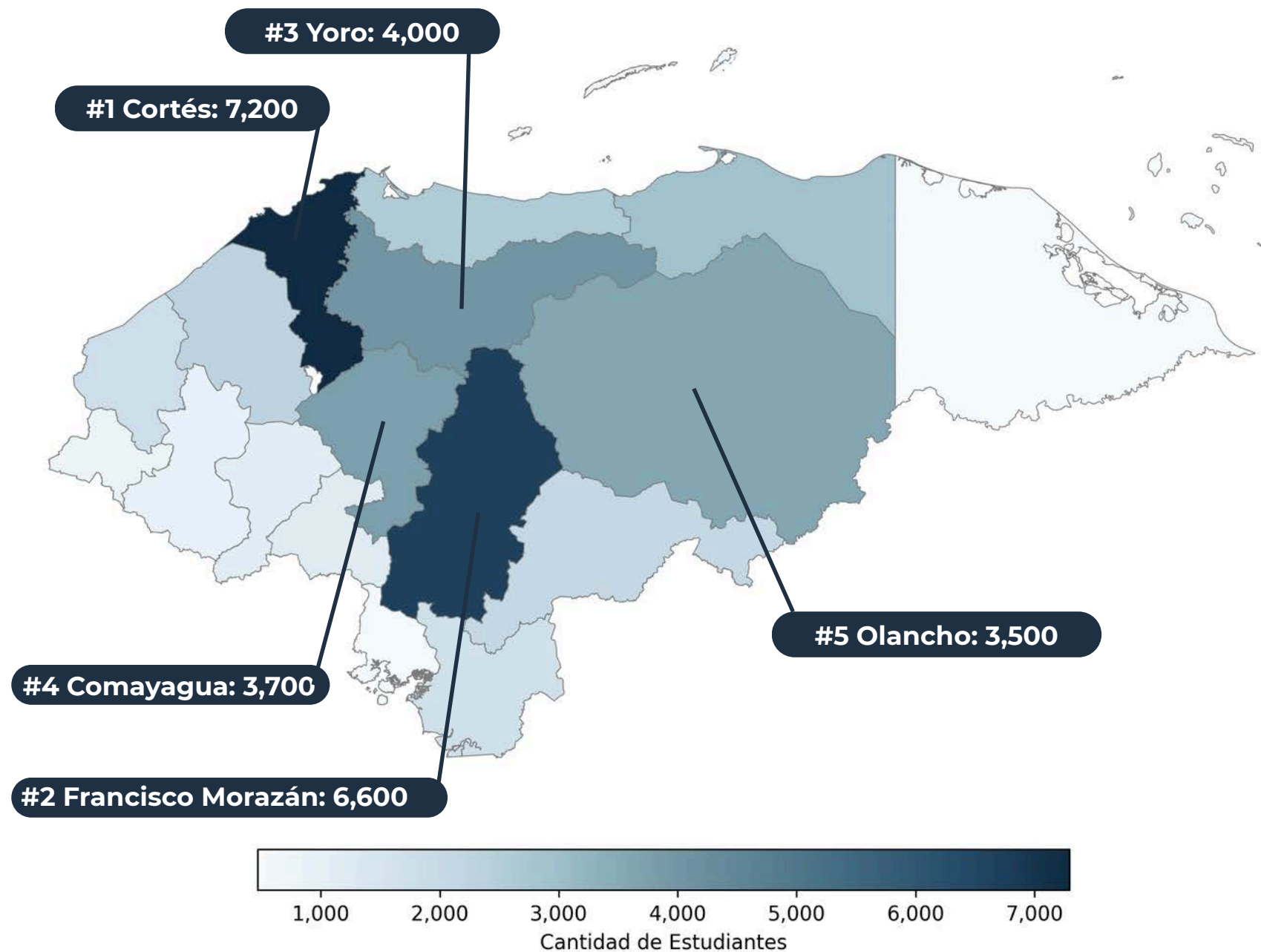
# 25 MIL ESTUDIANTES DESERTADOS EN 5 DEPARTAMENTOS EN 2025



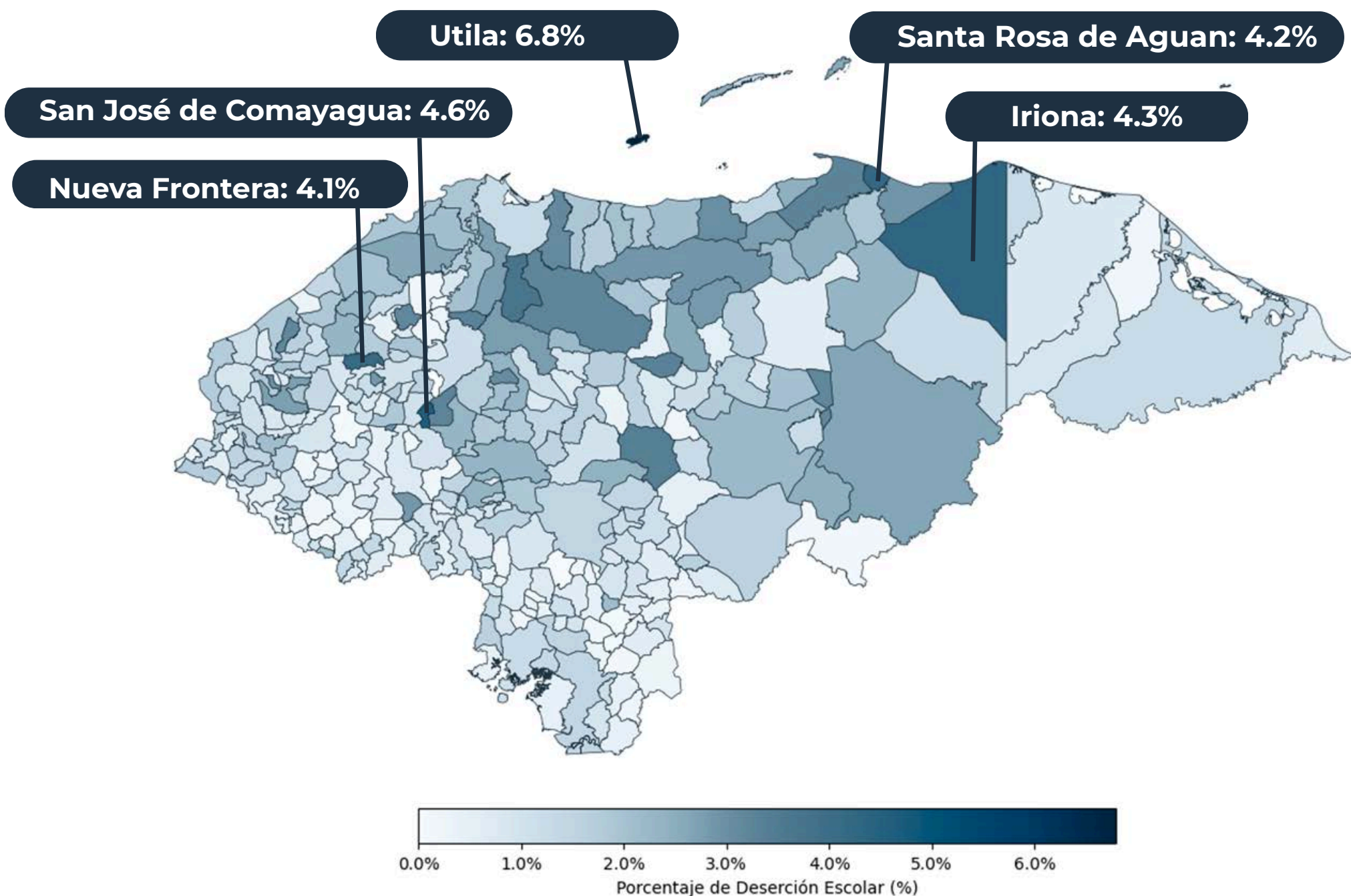
- Esto evidencia que la **deserción** está directamente **vinculada a dinámicas territoriales y poblacionales**, especialmente en los departamentos con mayor matrícula.

**¿Qué harán los diputados y alcaldes de estos departamentos frente a esta crisis educativa?**

Deserción escolar por departamento en el 2025



# EN 2025, HAY **5 MUNICIPIOS** CON MÁS DEL 4% DE LOS ALUMNOS QUE DESERTARON DEL SISTEMA EDUCATIVO



- No se trata solo de cantidad de casos, sino de peso relativo en la deserción nacional, lo que convierte a estos municipios en **focos críticos de exclusión educativa**.

**Los nuevos alcaldes de estos municipios deben mejorar estos índices**

**Nota:** El porcentaje de deserción es el total de deserción dividido por la matrícula inicial del año en todas las escuelas en el municipio, obtenido por medio de la plataforma de la Unidad del Sistema Nacional de Información Educativa de Honduras (USINIEH).

# 10 AÑOS SIN MEJORAS EN CALIDAD: ¿QUÉ HARÁ EL NUEVO GOBIERNO?

- ¿Cuál es el plan del gobierno para **evaluar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje** en Honduras?
- ¿Qué estrategia implementará para **actualizar el currículo y fortalecer las capacidades** docentes?
- ¿Qué medidas adoptará para **nivelar aprendizajes y apoyar a estudiantes reprobados**, brindándoles las herramientas necesarias para avanzar?
- ¿Qué **nuevas acciones o herramientas** se incorporarán (internet, aprendizaje digital, maestros virtuales)?

Recuperar la matrícula es **importante pero no suficiente**. Hay que garantizar aprendizaje, permanencia y graduación.



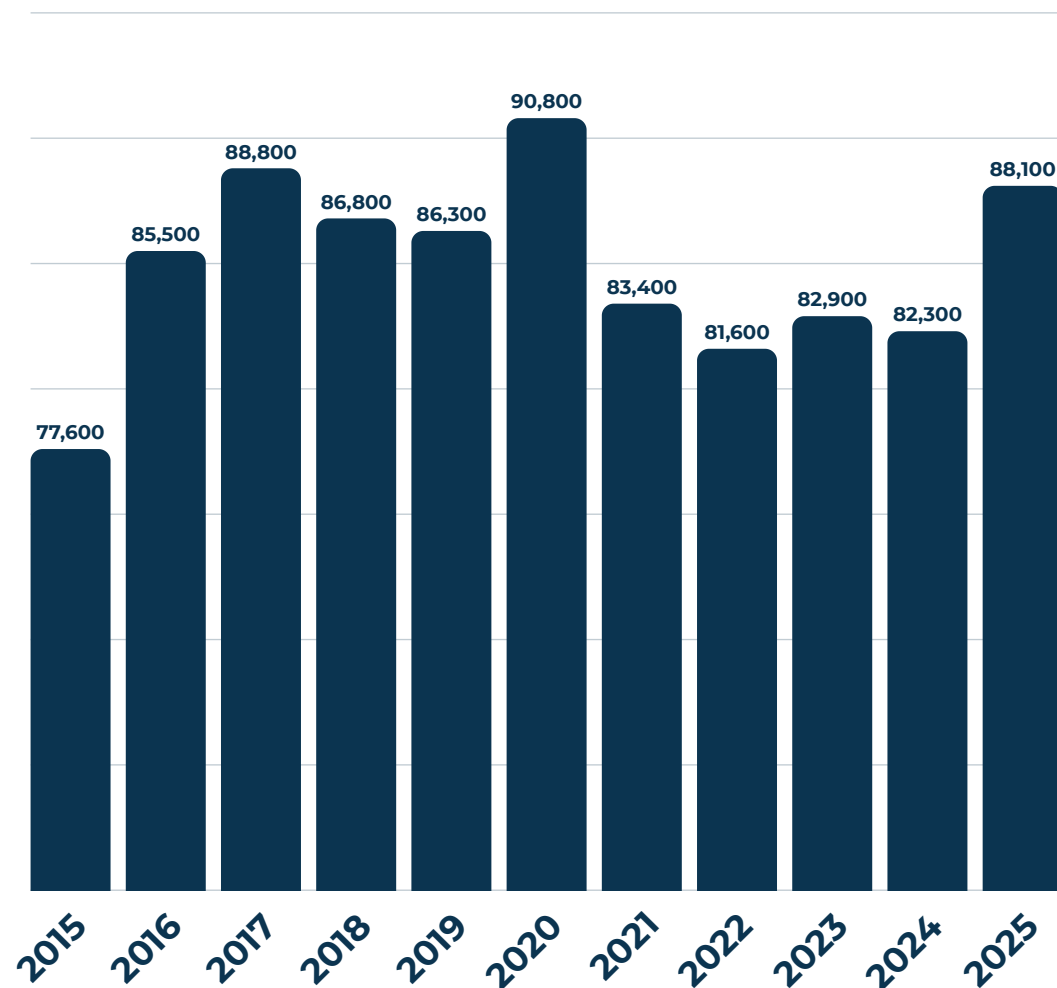
# GOBERNANZA Y RECURSOS

Que los recursos lleguen al aula

# RECURSO HUMANO: DOCENTES EN EL SISTEMA EDUCATIVO

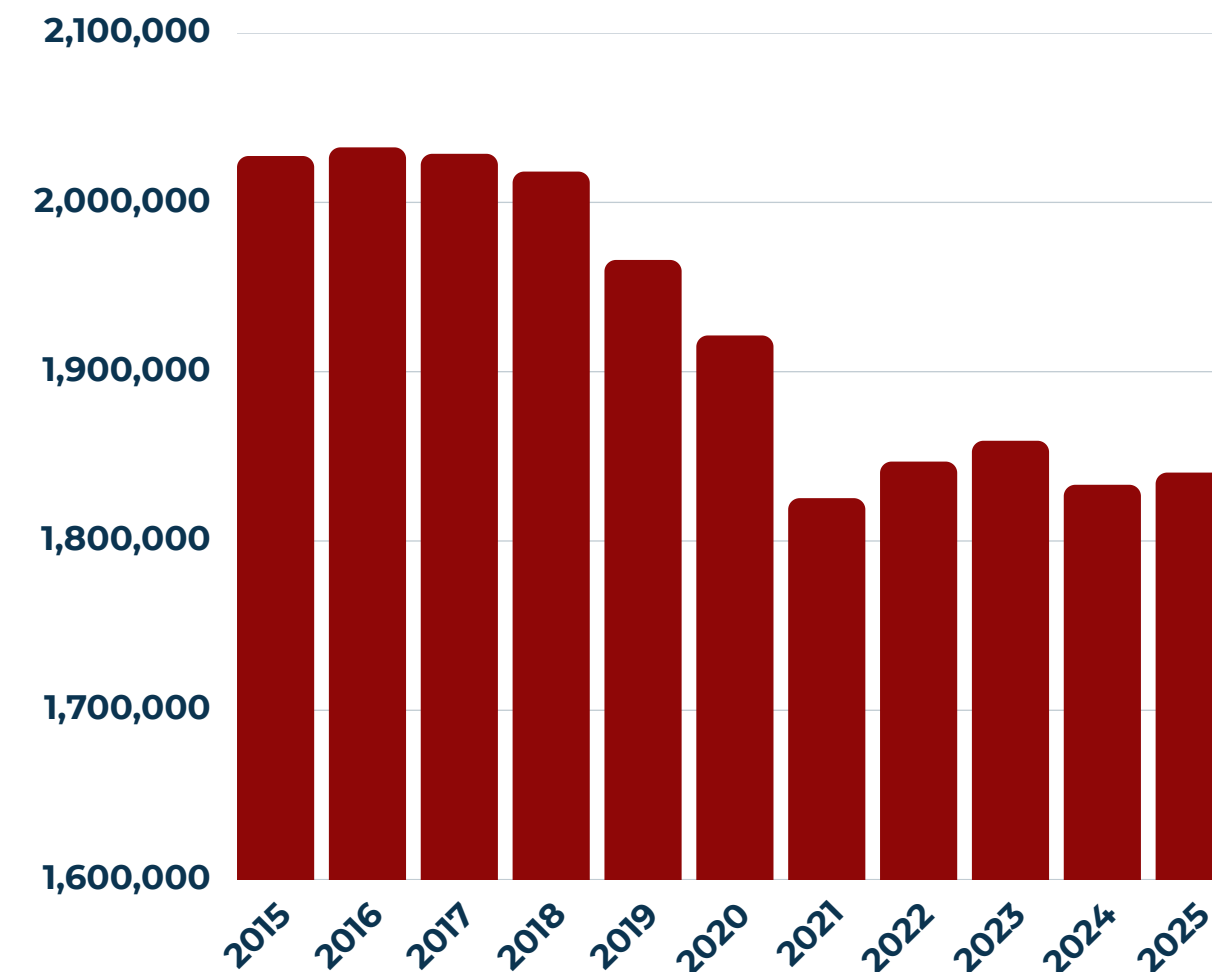


● Número de Docentes



**UNA  
PARADOJA:  
Más docentes,  
menos  
estudiantes**

● Matrícula Total



Fuente: Unidad del Sistema Nacional de Información Educativa de Honduras (USINIEH).

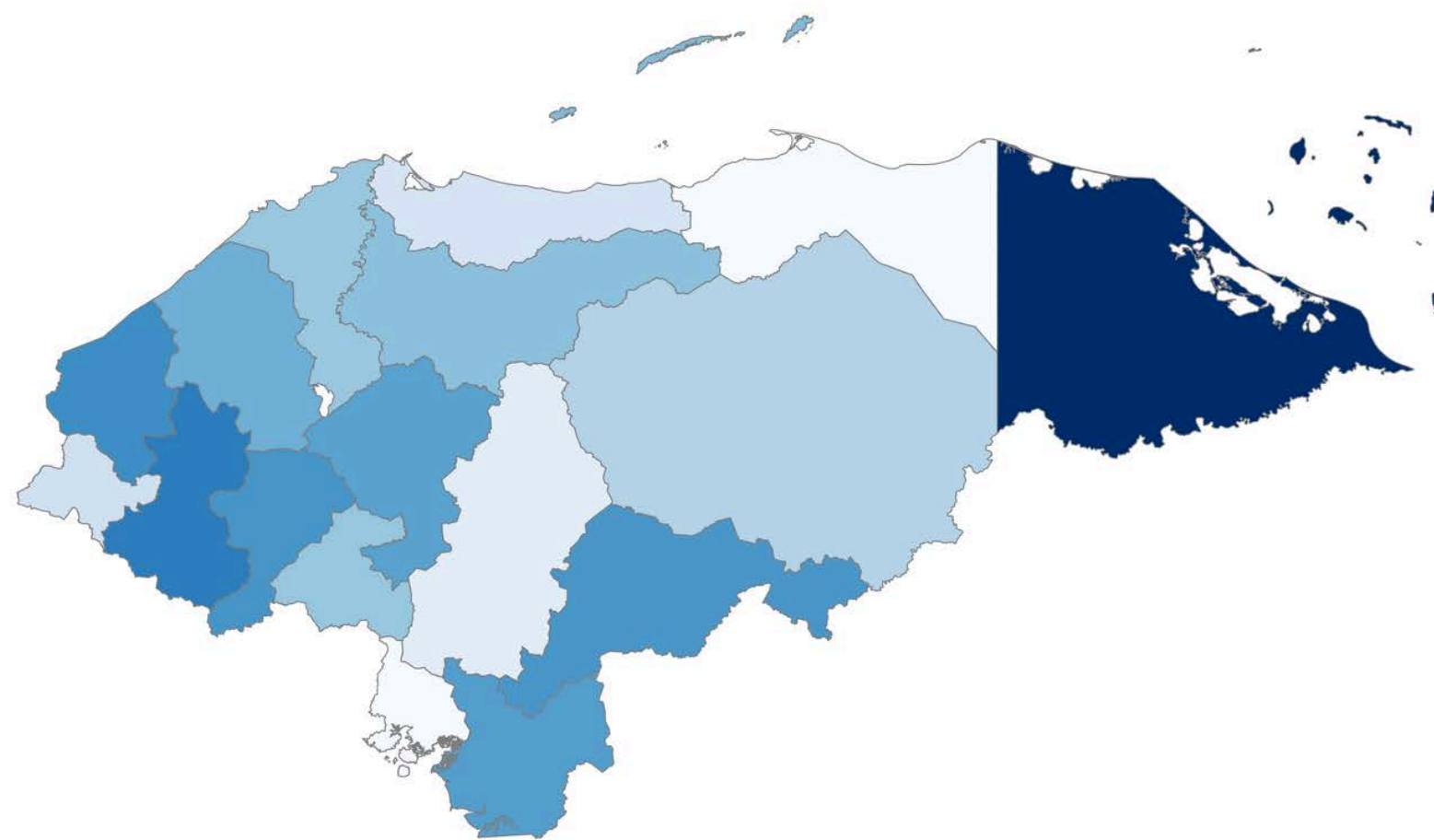
[1] Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico. (2025). OCDE. Obtenido de [https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2025/09/education-at-a-glance-2025\\_c58fc9ae/1c0d9c79-en.pdf](https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2025/09/education-at-a-glance-2025_c58fc9ae/1c0d9c79-en.pdf)

- En 10 años la matrícula cayó 7.2%, mientras el número de docentes aumentó 13.4%.
- Si hay más docentes y menos estudiantes, ¿Por qué persisten aulas sobrecargadas?

# RELACIÓN DE ALUMNOS POR DOCENTE POR DEPARTAMENTO

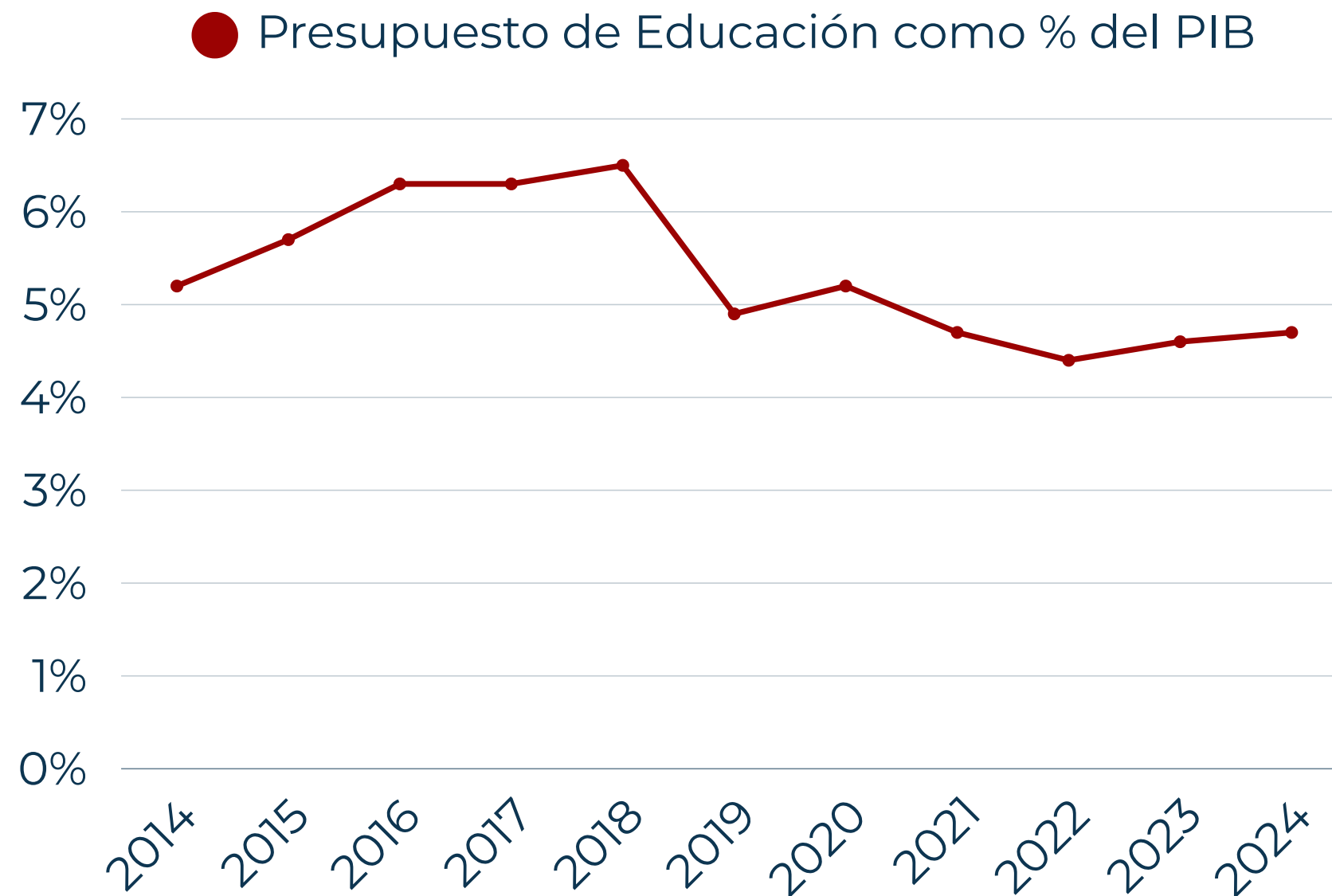


Relación Alumnos por Docente por Departamento (2025)



- Existe un **desequilibrio significativo** en la **relación alumno–docente entre departamentos.**
- ¿Es necesario realizar un **censo actualizado** de estudiantes y docentes y avanzar hacia una **redistribución más eficiente** para responder mejor a la demanda?
- El problema no siempre es cuántos docentes hay, sino: **¿dónde están?**

# PRESUPUESTO DE EDUCACIÓN (% DEL PIB): “EL RETO ES GESTIONAR MEJOR”.



Fuente: Elaboración propia ASJ con datos del Banco Central de Honduras y la Secretaría de Finanzas

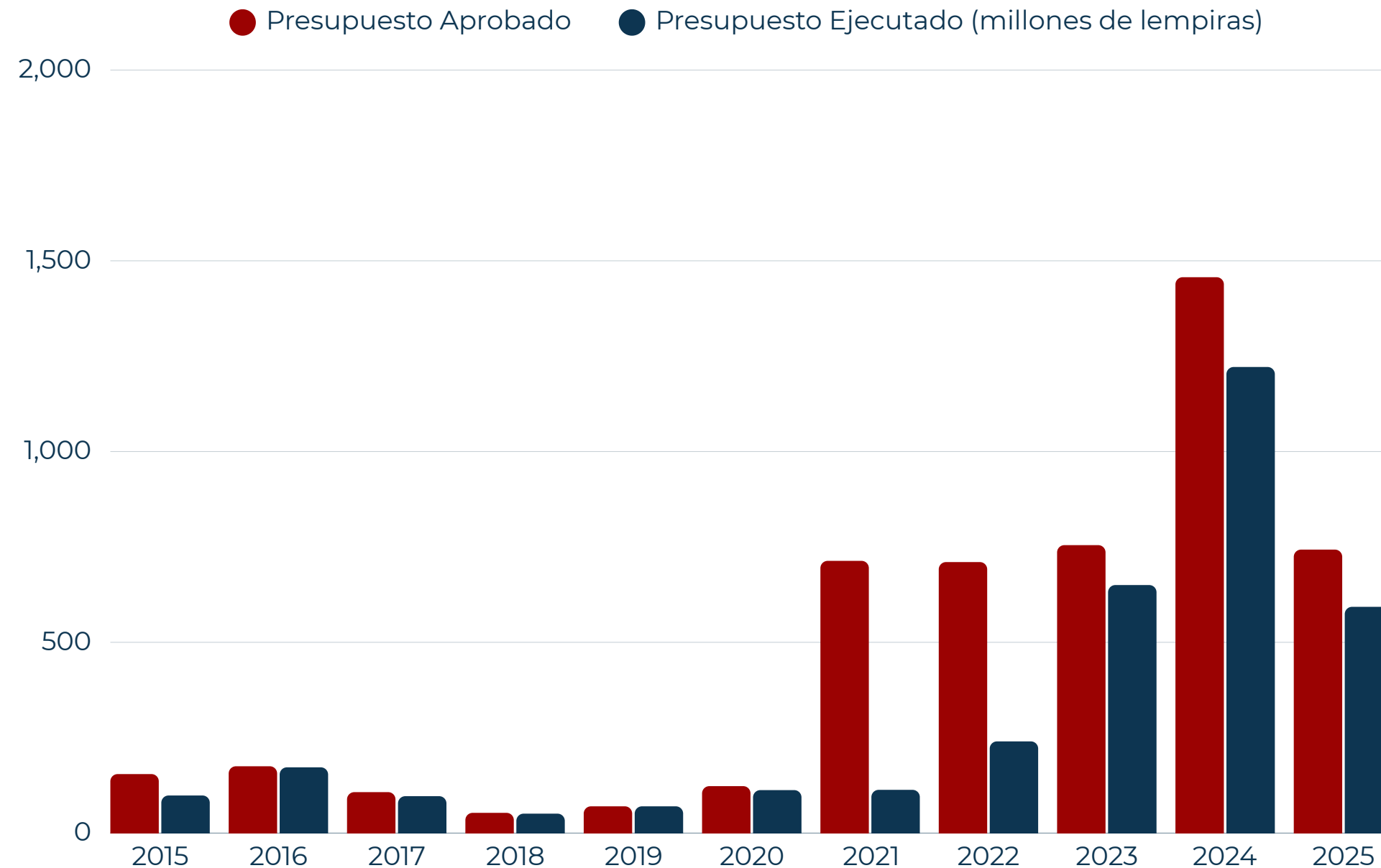
- Recomendación **UNESCO: 4–6% del PIB**
- Honduras: **alcanzó 6.5% en 2018**, pero cayó a **4.7% en 2024**, acercándose al umbral más bajo de lo recomendado.
- Inversión anual por estudiante en Honduras (secundaria, 2023): **\$1,308**, frente a \$3,178 promedio de América Latina.

## ¿Qué hará el nuevo gobierno?

**Transformar la educación requiere mayor financiamiento.**

[1] (UNESCO, “Datos sobre gasto en educación: desafíos y soluciones a futuro”, 2024, [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000389803\\_spa](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000389803_spa)) - [2] (Ortiz et Al, 2026)

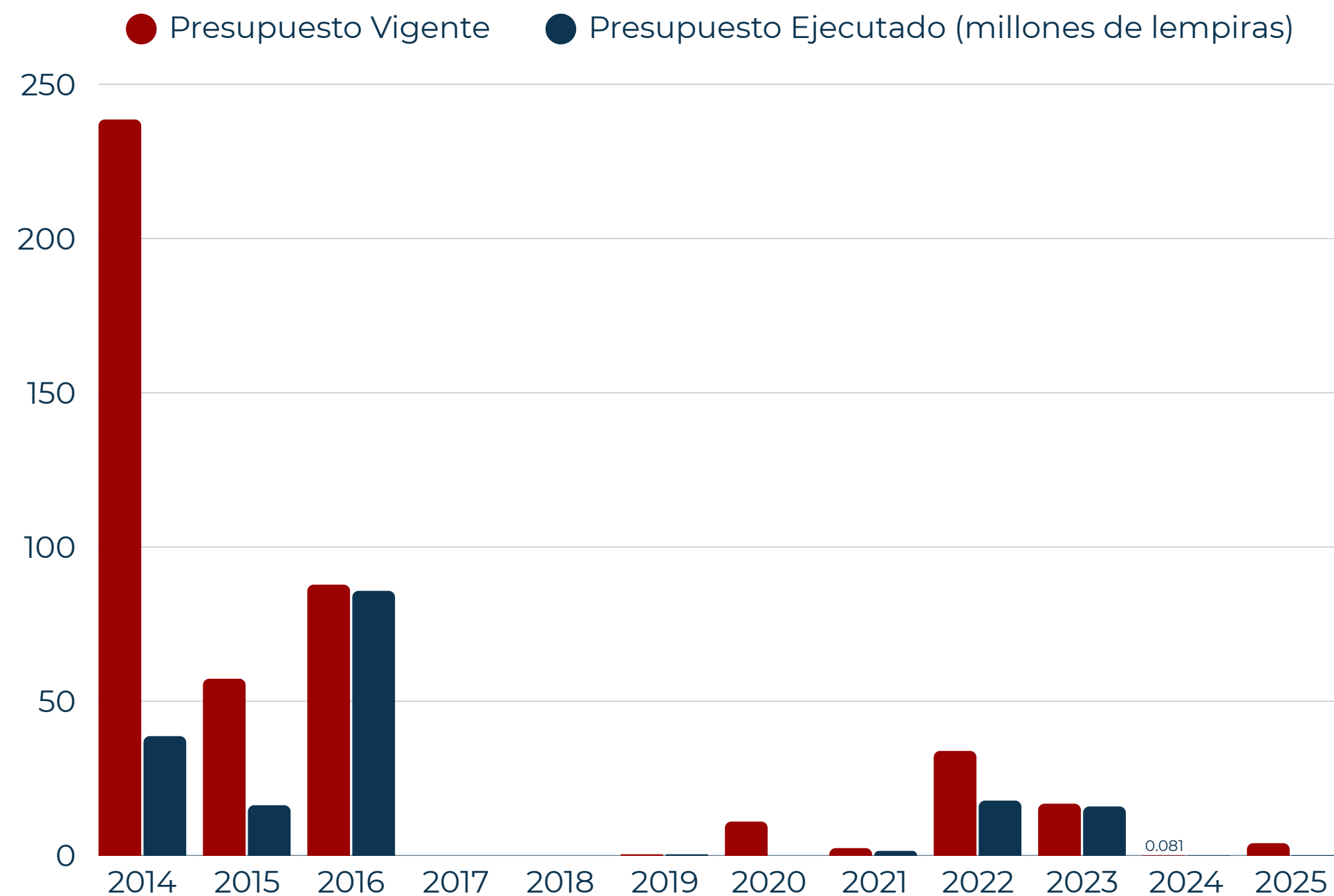
# PRESUPUESTO EN INFRAESTRUCTURA



Fuente: Elaboración propia ASJ con datos de la Secretaría de Finanzas

- Desde 2021, el presupuesto aprobado **supera los L 700 millones anuales.**
- **Gran parte de esos recursos no se ejecutan:** en 2021 y 2022 se gastó **menos de la mitad de lo aprobado.**
- En términos de ejecución real, el gasto **pasó de L 99 millones en 2015 a L 593 millones en 2025.**

# COLAPSO DEL GASTO EN TEXTOS ESCOLARES



Fuente: Elaboración propia ASJ con datos de la Secretaría de Finanzas

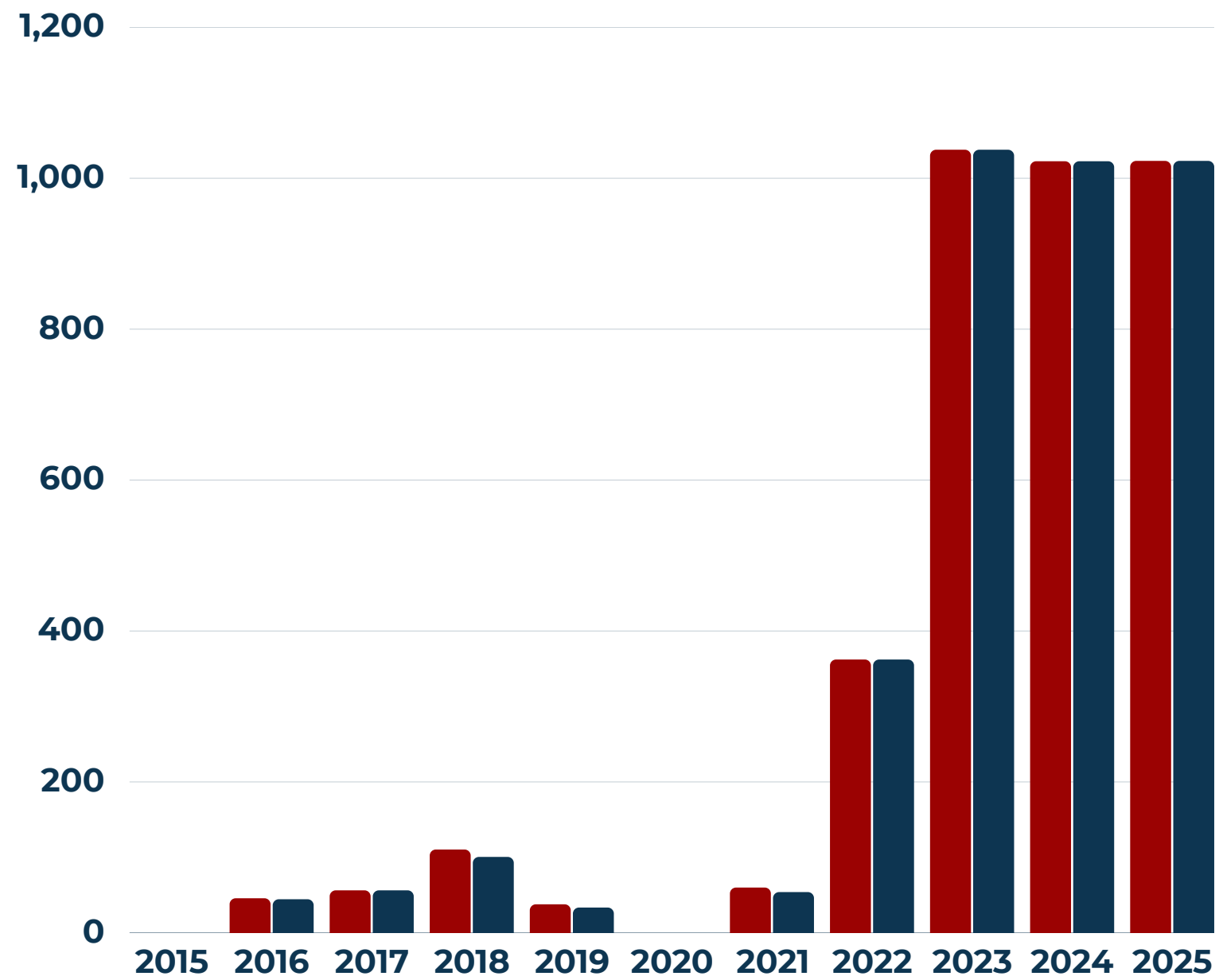
- En 2014, se ejecutó **L 38.7 M, frente solo L 0.1 M en 2025.**
- Una tendencia irregular: **varios años sin presupuesto vigente o sin ejecución.**
- **Tuvimos repuntes en 2016 y 2022**, pero no se sostienen.
- En los últimos años: **presupuesto prácticamente desaparece**

El nuevo gobierno ha gestionado textos al inicio del año. **¿Se dará continuidad a la compra y renovación de textos en los próximos años?**

# MERIENDA ESCOLAR

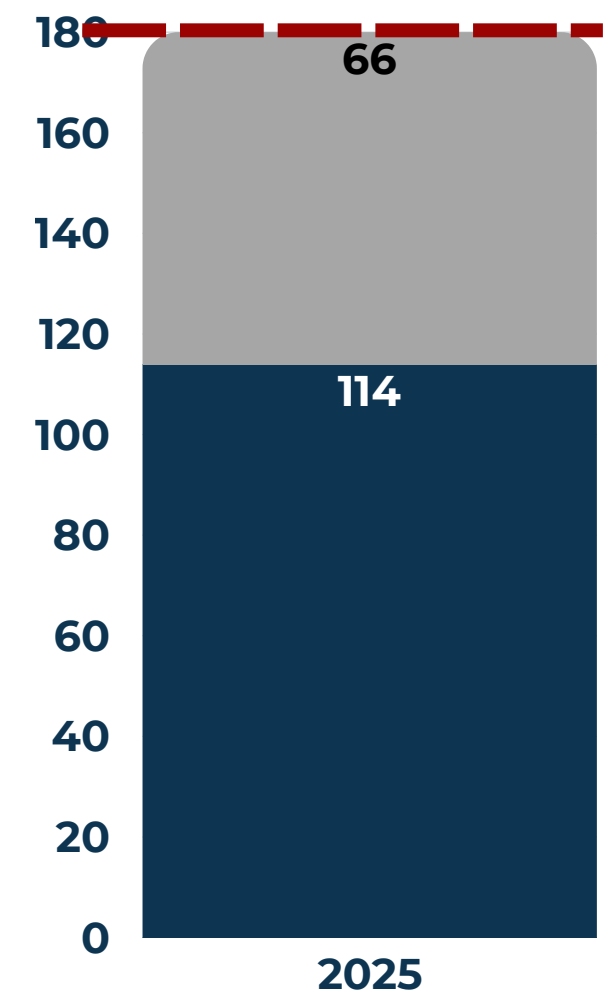


● Presupuesto Vigente  
● Presupuesto Ejecutado (millones de lempiras)



Fuente: Elaboración propia ASJ con datos de la Secretaría de Finanzas

META: 180 DÍAS DE MERIENDA ESCOLAR



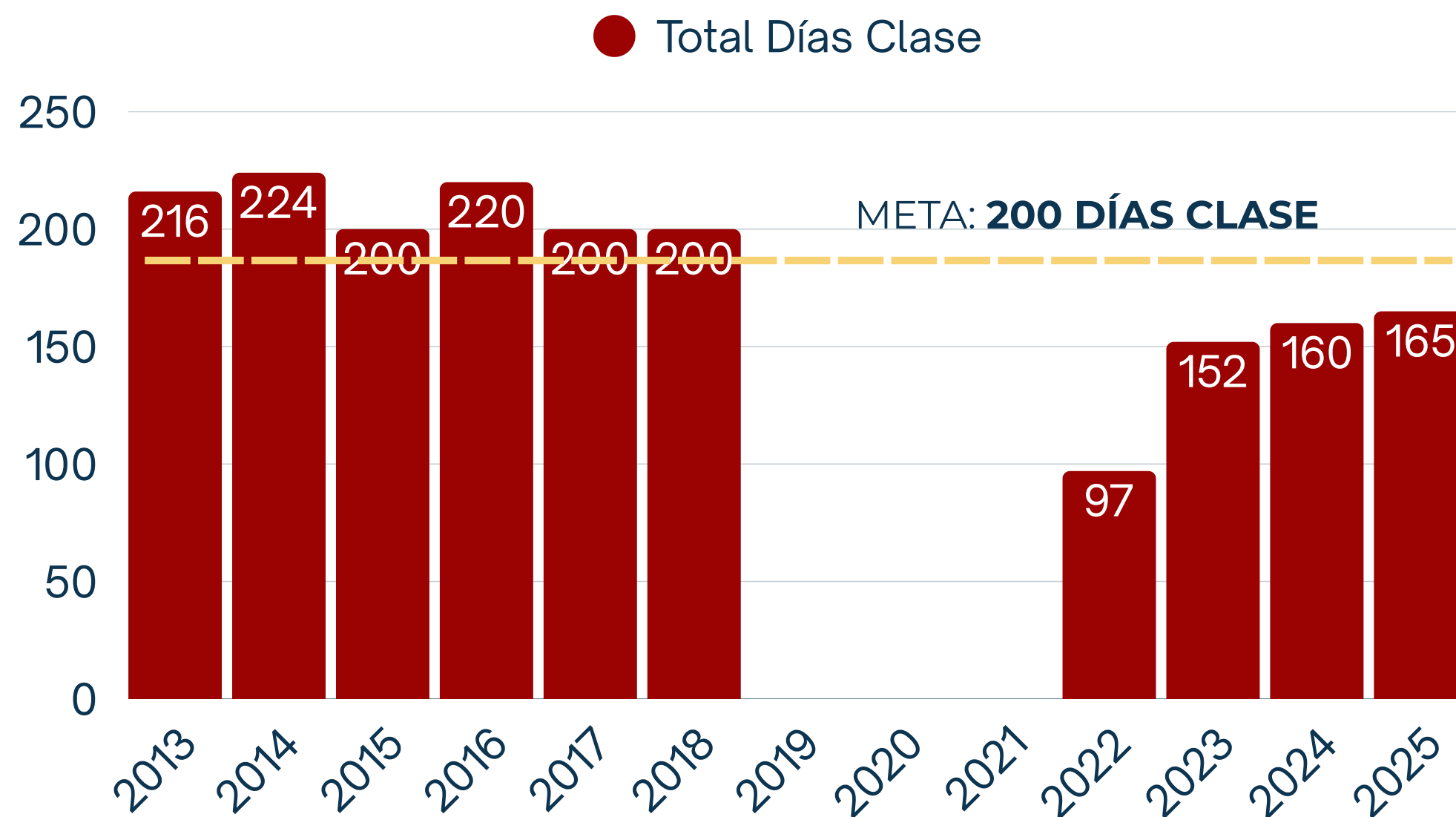
Fuente: Elaboración propia ASJ con datos de monitero semanal de merienda escolar

A pesar del aumento de presupuesto, solo **114 días de merienda escolar en las aulas**

**¿Qué hará el nuevo gobierno para mejorar la distribución y cobertura del programa?**

[1] (Veeduría ASJ)

# DÍAS DE CLASE



**Nota:** No se recopilaron datos en los años 2019, 2020 y 2021

**Fuente:** Elaboración propia ASJ mediante datos de veedurías

- 2013: 216 días | 2025: 165 días → **reducción de 51 días en una década**
- Pese a cierta mejora en 2022, **el nivel permanece por debajo de los 200 días que exige la ley**
- La disminución refleja **problemas estructurales en planificación y continuidad**

# RUTA AL FUTURO

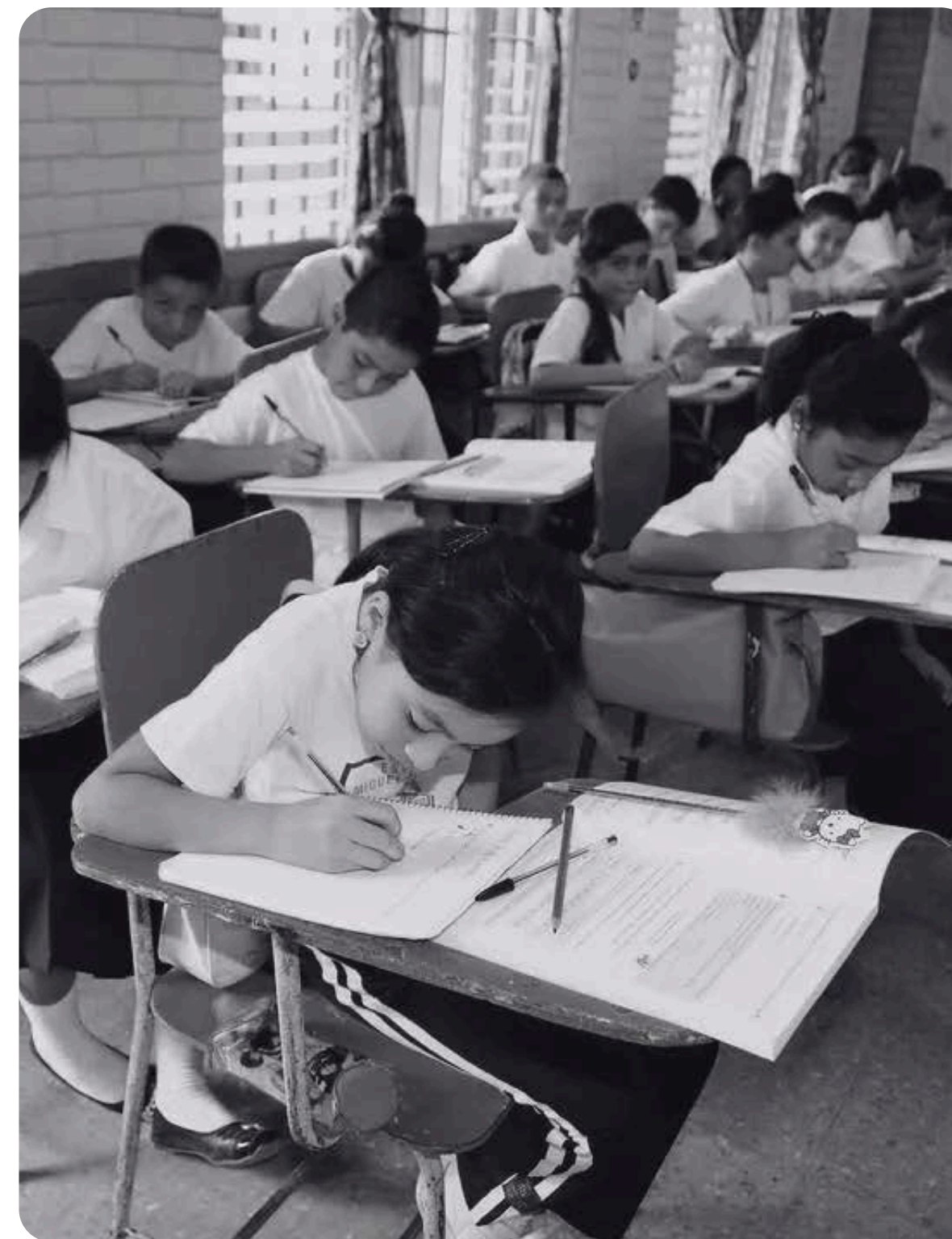


Honduras necesita una transformación del sector educativo que devuelva la esperanza a las familias y les asegure que **la educación pública puede preparar a sus hijos e hijas para el futuro.**

Esto exige reformar el sistema y el currículo, fortalecer a los docentes, mejorar las condiciones escolares y garantizar una rendición de cuentas efectiva.

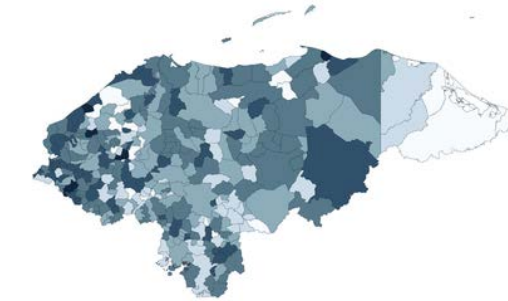
Esto implica acciones concretas:

- **Cobertura** – Que nadie quede fuera.
- **Calidad** – Que cada estudiante reciba la enseñanza que merece.
- **Gestión y recursos** – Que los recursos lleguen efectivamente al aula.



# Cobertura | Que nadie quede fuera

Estrategia focalizada en los niveles y territorios con mayor exclusión



## ENFOQUE EN RURALIDAD Y DISPERSIÓN

- Brecha de cobertura
- Priorización de municipios

## NIVELES CON MAYOR EXCLUSIÓN

### Prebásica

BAJA COBERTURA RURAL

- Grado 0 en centros unidocentes y bidocentes
- Prebásica multigrado rural + madres tutoras

### Básica 6° a 9°

ABANDONO EN TRANSICIÓN

- Ampliación de 7mo a 9no en escuelas rurales
- Transporte escolar y alimentación escolar
- Becas de permanencia en 3er ciclo

### Educación Media

OFERTA INSUFICIENTE

- Bachilleratos modulares rurales
- Modalidad flexible
- Almuerzo diario + Transporte escolar
- Talleres móviles para certificación de competencias

## ELEMENTOS DE PARTIDA

- Censo de estudiantes y escuelas georreferenciado
- Mapeo de brechas distancia-oferta
- Alianza con alcaldías y comunidades

# Calidad

Que cada estudiante reciba la enseñanza que merece

Lineamientos estratégicos para elevar los aprendizajes de los estudiantes



LAS EVALUACIONES INTERNACIONALES COLOCAN A HONDURAS **POR DEBAJO** DEL PROMEDIO REGIONAL

## ÁREAS DE MEJORA

### Actualización Periódica del Currículo

- **Ciclo obligatorio de revisión y ajuste curricular** cada 3-5 años.
- Alinear el currículo a estándares internacionales.

### Sistema de Formación Docente Efectiva

- **Capacitación continua** vinculada a resultados de aprendizaje.
- **Asignación docente según perfil, desempeño y necesidad** del centro educativo.

### Sistema Nacional de Evaluación para la mejor continua

- **Evaluar lectura y matemáticas anualmente** en grados clave.
- **Reporte** por centro educativo con recomendaciones de mejora.

## RESULTADOS

- **Mejoras en evaluaciones internacionales**
- **Estudiantes mejor preparados para el futuro**

# Gobernanza y Recursos

Que los recursos lleguen efectivamente al aula

Optimizar los recursos para que cada lempira se traduzca en aprendizaje

## PROBLEMAS ESTRUCTURALES

**Presupuesto disperso**

**Planilla docente desbalanceada**

**Ejecución deficiente de calendario y programas**

## SOLUCIONES

- **LEY DE FINANCIAMIENTO EDUCATIVO**
- Establecer una ley con estándares de inversión prioritaria en educación.

- **REDISTRIBUCIÓN DOCENTE**
- Censo docente georreferenciado
- Redistribuir docentes según la matrícula real y la necesidad local.

- **CUMPLIMIENTO DE DÍAS CLASE Y PROGRAMAS**
- Optimizar la calendarización educativa anual
- Asegurar la totalidad de la ejecución presupuestaria para los programas educativos

## IMPACTO

- Presupuesto más transparente y eficiente.
- Docentes en las aulas de clase donde se necesitan.
- Cumplimiento de programas y políticas educativas

# ESTADO DE PAÍS **20** EDUCACIÓN **26**



Acceda a la presentación y el boletín en:

